

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**М.О. Марченко**

alkatras1131@gmail.com

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Российская Федерация

Аннотация

Рассмотрено влияние интернета (в частности социальных сетей) на жизнь современного человека. Показаны последствия чрезмерного провождения времени в социальных сетях. Поставлен вопрос о безопасности личных данных, которые люди оставляют в Сети

Ключевые слова

Социальные сети, информация, общество

Поступила в редакцию 27.02.2017

© МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017

Сегодня человека окружает громадное информационное поле — интернет. Люди тратят много времени на чтение социальных сетей, электронных журналов, форумов. Если провести опрос среди пользователей Сети, то большинство скажет, что не испытывает негативного влияния интернета. Люди считают, что становятся намного умнее, читая паблики ВКонтакте или смотря ролики на YouTube ежедневно, живут полноценной общественной жизнью, находятся в курсе всех мировых и местных событий. Однако, по мнению автора статьи, это не так.

Рассмотрим негативное влияние интернета. Как и все компьютерное наследие, интернет (особенно его отдельные ресурсы — социальные сети) также обладает негативным потенциалом. Не стоит забывать, что сверхсекретные проекты Министерства обороны США, каким был проект по проверке на практике теории перемаршрутизации сообщений, благодаря которому появился интернет, просто так не становятся доступными каждому человеку практически в любой точке Земли. Следовательно, доступность интернета — это не случайный фактор, а стратегия, преследующая четкую и понятную цель. Попробуем разобраться подробнее в этом вопросе.

Структура социальных сетей — это набор постов, состоящих из картинок и небольшого текста. Посты могут быть как информативными, так и бессмысленными. Здесь правильнее будет рассматривать информацию с точки зрения Хартли, т. е. ее количество в сообщении. Если, например, открыть раздел «Новости» ВКонтакте, то он будет представлен бесконечным визуальным рядом: фотографии друзей, постоянное обновление постов групп, статьи, картинки, цитаты известных людей. Человека не отпускает бесперебойный поток информации, но насколько бы ни был совершенен человеческий мозг, усвоить такой объем информации ему не под силу. Однако постепенно начинается незаметный процесс адаптации, в котором и кроется вся беда.

Рассмотрим несколько аспектов негативного влияния социальных сетей на человека.

Зависимость от социальных сетей. Человек заходит в социальную сеть, чтобы привлечь к себе внимание и получить удовольствие: лайки, комментарии, репосты, просмотр интересных фотографий — все это действует, как наркотик, заставляя человека снова и снова возвращаться на данный ресурс. Но это только верхушка айсберга.

Рассеянность внимания. Люди регулярно проверяют социальные сети на предмет обновлений и новостей, поэтому не могут сосредоточить внимание на таких вещах, как работа, уроки, чтение книг, уборка, прием пищи. Понятно, что из-за этого продуктивность работы оставляет желать лучшего. Адаптивный механизм запущен, скоро мозг будет относиться так ко всему, что происходит вокруг человека. Врачи называют это синдромом дефицита внимания, или гиперактивностью, ведь рассеянность — следствие большой активности и разброса мыслей. В итоге люди становятся не в состоянии воспринимать небольшие статьи, не говоря уже о чтении технической литературы, документации, художественных произведений. Человек, пробегая глазами печатный лист текста, просматривает его по равнобедренному треугольнику с основанием вверху листа — именно таким образом расположен и отформатирован текст в социальных сетях. Это еще один фактор, вызывающий моментальную зависимость.

Нарушения памяти. Человек пропускает через себя очень много информации из социальных сетей, но в основном она сразу же забывается. Пользователь выполняет роль передаточного узла: поглощает информацию, оценивает, забывает, моментально переходит к другой, в большинстве случаев далекой по смыслу от предыдущей. Даже при желании не получается что-то запомнить, а все отрывки, остающиеся в памяти, — результат когнитивно-аналитических пост-процессов мозга. Когда человек спит, мозг начинает сортировать полученную за день информацию и упорядочивать ее. Определенные биохимические процессы завершают консолидацию (объединение) изученного материала, способствуя его закреплению и интегрированию (добавлению) в системы памяти. Гиппокамп кодирует и посылает зашифрованную информацию в определенные участки головного мозга. Когда человек учится, его организму требуется больше времени дня сна, чтобы успеть обработать объем данных, полученных за день. А с появлением социальных сетей человек учится каждый момент времени. В итоге перегруженный мозг не только не успевает справиться с потоком данных, но из-за перегрузки начинает давать сбои в процессах, относящихся ко сну. Если человек спит мало и его сон не стабилен, он запомнит меньше информации, практически ничего. Систематический недостаток сна влечет за собой расстройства памяти и, как следствие, изменения в характере [1].

Отсутствие критического мышления. Еще одной проблемой является деградация мышления, в частности критического и аналитического. У людей нет времени думать над полученной информацией. Многие врачи-психологи не рекомендуют браться за любую деятельность, связанную с восприятием, если человек не готов дать себе четкий ответ на вопросы: «О чем это?», «Какова основная мысль и что мне отсюда вынести?», «Какова степень достоверности данного

источника?». Понятно, что в процессе чтения ленты новостей человек не задается такими вопросами. Нельзя не упомянуть про ложь, о которой люди даже не задумываются, например, ошибки в расчетах, обман, абсурдные ситуации. Но проверять информацию некогда, поэтому в большинстве своем она в той или иной степени представляет собой мусор. Лучше прочитать еще раз произведения какого-либо классика и стать умнее по-настоящему, потренировать внимание, образное, аналитическое, критическое мышление, память, интуицию, чем, прочитав цитату из книги того же автора, почувствовать «превосходство, быть может, мнимое» над теми, кто ее не читал и сидит на других пабликах.

Равнодушие. Старшее поколение намного эмоциональнее современной молодежи. Сегодня поток информации настолько велик, что эмоции деградируют и затухают. Происходит психический застой, в результате чего эмоции заменяются равнодушием. А что может быть страшнее равнодушия? Молодежь становится взрослее не по годам, жалуется на жизнь, у нее уже есть проблемы, источник которых, в большинстве случаев, загнанная психика. Отсюда приступы депрессии, желание покончить с собой, на чем и играют многие современные криминальные общества.

Проблемы со здоровьем. Проводя много времени за монитором, люди начинают ни с того ни с сего быстро уставать, у них падает зрение. Все дело в повышенном уровне излучения экраном компьютера, планшета, смартфона синего спектра света (отсюда название — голубой экран), который признан всеми учеными мира жестким для сетчатки глаза. Обладая короткой длиной волны, синий свет сильнее рассеивается в структуре глаза, что приводит к утомляемости. Также синий свет обладает большей энергией, из-за чего при попадании на сетчатку в ней начинают происходить фотохимические реакции с выделениями свободных радикалов, что оказывает разрушающее действие на фоторецепторы (колбочки и палочки). Помимо этого, из-за сидячего образа жизни страдает опорно-двигательная система, высок риск сердечно-сосудистых заболеваний.

Безопасность личных данных. Социальные сети — это конец конфиденциальности. На всех подобных ресурсах необходимо указать полную информацию о себе, чтобы было проще найти конкретного человека. Однако это всего лишь предлог. Ни для кого не секрет, что поисковые компании давно шпионят за пользователями интернета, сохраняя поисковые запросы и предлагая соответствующую рекламу. А социальные сети тем более давно используются для пиара и заработка денег. Выкладывая личную информацию, человек автоматически подписывается под тем, что другие пользователи могут сделать с нее все, что захотят: например, сохранить в какой-нибудь базе данных, а потом рассылать спам. Также всегда есть вероятность взлома страницы в социальной сети для получения информации, не находящейся в свободном доступе. Поэтому конфиденциальность в интернете невозможна.

Опасный контент. В интернете также можно встретить сайты с информацией для взрослых, нецензурной лексикой, опасными идеями. Каждая сеть

несет в себе потенциальную нравственную угрозу, особенно для детей и подростков. Отсюда следуют такие негативные качества подрастающего поколения, как глупость, эгоизм, безразличие, наглость.

Подводя итоги исследования, стоит отметить, что социальные сети не являются абсолютным злом. В первую очередь они выполняют функции так называемых мессенджеров — способа удобного общения между человеком и списком людей, с которыми он хочет поддерживать связь. Также в социальных сетях представлены интересные паблики, которые сократят время поиска новых фильмов, удобный поиск музыкальных композиций. Это способ показать себя (опять же пользуясь эмоциями людей, сидящих в социальных сетях), но не более того. Ведь «я ем, чтобы жить, а не живу, чтобы есть».

Литература

1. *Мацевич Н.С., Ластавченко Т.В.* Запоминание и сон // Сайнсфорум.
URL: <https://www.scienceforum.ru/2013/pdf/6899.pdf> (дата обращения 19.12.2016).

Марченко Михаил Олегович — студент кафедры «Опτικο-электронное приборостроение», МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель — А.В. Чернышева, канд. филос. наук, доцент кафедры «Социология и культурология», МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Российская Федерация.

SOCIAL NETWORKS AND PRESENT SOCIETY

M.O. Marchenko

alkatras1131@gmail.com

Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russian Federation

Abstract

The study tested the influence of the Internet (in particular social networks) on the life of modern people. Findings of the research show the consequences of excessive time spending in social networks. The article raises the problem of security concerning the personal data people upload on the web

Keywords

Social networks, information, society

© Bauman Moscow State Technical University, 2017

References

[1] Matsevich N.S., Lastavchenko T.V. Zapominanie i son [Memory and dream]. Scienceforum. URL: <https://www.scienceforum.ru/2013/pdf/6899.pdf> (accessed 19.12.2016) (in Russ.).

Marchenko M.O. — student of Optoelectronic Instrument-making Department, Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russian Federation.

Scientific advisor — A.V. Chernyshova, Cand. Sc. (Philos.), Assoc. Professor of Sociology and Culturology Department, Bauman Moscow State Technical University, Moscow, Russian Federation.